

RÚBRICA

Semestre: Cuarto		Unidad de Aprendizaje: Ciencias Sociales 2		Tipo de evaluación: Heteroevaluación		
Etapa: 2		Actividad: Integradora 2				
<p>Competencias Genéricas: 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributo: 10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional. Competencias Genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. Atributo: 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales: 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos Sistemas sociopolíticos. Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales: 9. Analiza las funciones de las instituciones del estado mexicano y cómo impactan su vida.</p>						
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE Cuadro Comparativo		Cuadro comparativo: Tema: La Institucionalización y el Cardenismo		Ponderación: 9%		
Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia completa (3)	Evidencia suficiente (2)	Evidencia débil (1)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Conocimiento	CDBCS 8	El cuadro incluye los aspectos más relevantes de los temas del Caudillismo, Callismo, Maximato y Cardenismo, personajes centrales, fechas en las que se llevaron a cabo dichos eventos, así como las consecuencias o influencias que tuvieron estos eventos en régimen social pos Revolucionario en México.	El cuadro incluye los aspectos más relevantes de los temas del Caudillismo, Maximato y personajes centrales, fechas en las que se llevaron a cabo dichos eventos, no incluye las consecuencias o influencias que tuvieron estos eventos en régimen social pos Revolucionario en México.	El cuadro incluye los aspectos más relevantes de los temas del Caudillismo, personajes centrales, fechas en las que se llevaron a cabo dichos eventos, no incluye las consecuencias ni las influencias que tuvieron estos eventos.	No presentó evidencia	
	Realiza una lectura comprensiva y compara los periodos históricos de la Institucionalización al Cardenismo.					
CONOCER Conocimiento	ACG 4.2	Destaca en el cuadro las distintas posturas ideológicas e intereses así como los objetivos que perseguían en el ámbito educativo, obrero, campesino.	Destaca en el cuadro las distintas posturas ideológicas e intereses así como los objetivos que perseguían solo en el ámbito educativo y obrero.	Destaca en el cuadro las distintas posturas ideológicas e intereses así como los objetivos que perseguían solo en el ámbito educativo.	No presentó evidencia	
	Destaca las posturas ideológicas de cada uno de estos personajes.					
HACER Habilidades	CDBCS 9	Analiza e incluye en el cuadro 4 instituciones de asistencia social que fueron creadas por el gobierno mexicano en esos periodos históricos.	Analiza e incluye en el cuadro 3 instituciones de asistencia social que fueron creadas por el gobierno mexicano en esos periodos históricos.	Analiza e incluye en el cuadro 1 institución de asistencia social que fueron creadas por el gobierno mexicano en esos periodos históricos.	No presentó evidencia	
	Analiza el proceso político de la Institucionalización al Cardenismo.					
HACER Habilidades	ACG 10.3	Contrasta los acontecimientos de la crisis económica de 1929 así como la segunda guerra mundial y describe el impacto en la economía mexicana.	Contrasta los acontecimientos de la crisis económica de 1929 falta agregar la segunda guerra mundial y describe el impacto en la economía mexicana.	Contrasta los acontecimientos de la segunda guerra mundial y no agrega el impacto en la economía mexicana.	No presentó evidencia	
	Contrasta los fenómenos nacionales e internacionales de estos periodos históricos.					
ser Actitudes/Valores	ACG 4.2	Utiliza un lenguaje apropiado y hace uso de la tecnología al exponer su trabajo, escucha con atención la opinión de sus compañeros, y participa colaborativamente.	Utiliza un lenguaje apropiado y hace uso de la tecnología al exponer su trabajo, escucha con atención la opinión de sus compañeros, y no participa colaborativamente.	Utiliza un lenguaje poco apropiado y hace uso de la tecnología al exponer su trabajo, no escucha con atención la opinión de sus compañeros, y no participa colaborativamente.	No presentó evidencia	
	Utiliza los medios tecnológicos y expone con un lenguaje apropiado al tema.					
					TOTAL	
Observaciones:						
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100	