

RÚBRICA

Semestre: Cuarto	Unidad de Aprendizaje: Ciencias Sociales 2	Tipo de evaluación: Heteroevaluación
Etapas: 1	Actividad: Integradora 1	

Competencias Genéricas: 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributo: 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

Competencia Disciplinar Básica de Ciencias Sociales: 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.

Competencia Disciplinar Básica de Humanidades: 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.

Competencia Genérica: 10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Atributo 10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PRESENTACIÓN DE POWER POINT	PRESENTACIÓN DE POWER POINT: TEMA: EL PORFIRIATO Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA	PONDERACIÓN: 9%
---	--	------------------------

Tipo de Saberes	CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				TOTAL
		Evidencia completa (3)	Evidencia suficiente (2)	Evidencia débil (1)	Sin Evidencia (0 Puntos)	
CONOCER Conocimiento	CDBCS 3	Utiliza la estrategia de Estudio de Caso; que incluya introducción, desarrollo, conclusiones, 15 imágenes, extensión de 10 diapositivas y al menos 3 fuentes bibliográficas, describe el proceso histórico social, local e internacional del tema seleccionado.	Utiliza la estrategia de Estudio de Caso; que incluya introducción, desarrollo, conclusiones, 10 imágenes, extensión de 8 diapositivas y al menos 2 fuentes bibliográficas, describe el proceso histórico social, local e internacional del tema seleccionado.	Utiliza la estrategia de Estudio de Caso; que incluya introducción, desarrollo, conclusiones, 3 imágenes, extensión de 4 diapositivas y no incluye fuentes bibliográficas, describe el proceso histórico social, local e internacional del tema seleccionado.	No entregó evidencia.	
	ACDG 4.3 Identifica los personajes clave y sus contribuciones en el hecho histórico seleccionado.	Identifica los personajes clave e incluye sus contribuciones, así como los movimientos armados y la influencia de éstos en México y EEUU.	NO Identifica los personajes clave incluye solo los movimientos armados y la influencia de éstos en México.	Identifica los personajes clave e incluye sus contribuciones. Solo describe la influencia de éstos en EEUU.	No entregó evidencia.	
HACER Habilidades	ACG 10.1 Explica que la igualdad y dignidad es un derecho de todas las personas y rechaza la discriminación.	Explica los acontecimientos que reflejaron discriminación y describe con un sustento personal su postura ante este acontecimiento; agrega el artículo constitucional que garantiza la igualdad de derecho.	Explica los acontecimientos que reflejaron discriminación y falta describir con un sustento personal su postura ante este acontecimiento; No agrega el artículo constitucional que garantiza la igualdad de derecho.	Explica los acontecimientos que reflejaron discriminación sin orden y no describe su postura ante este acontecimiento; agrega el artículo constitucional que garantiza la igualdad de derecho.	No entregó evidencia.	
	CDBH 14 Compara la vida cotidiana del Porfiriato y la Revolución con la época actual.	Compara los acontecimientos Políticos, Económicos y Sociales del Porfiriato y la Revolución Mexicana con la época actual.	Solo compara los acontecimientos Políticos, y Sociales del Porfiriato y la Revolución Mexicana con la época actual.	Solo compara los acontecimientos Políticos, del Porfiriato y la Revolución Mexicana y no incluye la comparación con la época actual.	No entregó evidencia.	
SER Actitudes/Valores	ACG 4.3 Expone con un lenguaje apropiado e infiere conclusiones sobre los acontecimientos históricos de México Contemporáneo	Expone su presentación y se dirige con un lenguaje apropiado a la audiencia, explica su presentación y desarrollo de Estudio de caso frente al grupo, muestra actitud de respeto y tolerancia hacia las exposiciones de sus compañeros y participa con entusiasmo durante la presentación de los trabajos. Sus conclusiones son claras y coherentes con los hechos presentados.	Expone su presentación y se dirige con un lenguaje apropiado a la audiencia, explica su presentación y desarrollo de Estudio de caso frente al grupo, no muestra actitud de respeto y tolerancia hacia las exposiciones de sus compañeros y no participa con entusiasmo durante la presentación de los trabajos. Sus conclusiones son claras y coherentes con los hechos presentados.	Expone su presentación y se dirige con un lenguaje inapropiado a la audiencia, explica su presentación y desarrollo de Estudio de caso frente al grupo, no muestra actitud de respeto y tolerancia hacia las exposiciones de sus compañeros y no participa con entusiasmo durante la presentación de los trabajos. Sus conclusiones son confusas y poco coherentes con los hechos presentados.	No entregó evidencia.	

TOTAL					
--------------	--	--	--	--	--

Observaciones:					
CALIFICACIÓN	TOTAL RÚBRICA:		PONDERACIÓN:		ESCALA DE 0 - 100