



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 1 de 17

Unidad de Aprendizaje		Ciencias Sociales 2			
Área Curricular de Formación		Básica	Modalidad	Presencial/Escolarizada	
Campo Disciplinar		Ciencias Sociales 2		Clave	402
				Semestre	Cuarto
Período Académico		Enero – Junio 2017		Frecuencias por Semestre	
				Aula	48
				Extra Aula	24
Fecha de Elaboración	30/07/2013	Fecha de Última Actualización	30/07/2013	Créditos por Semestre	2
Responsable del Diseño del programa	Comité Técnico Académico de Ciencias Sociales		Cecilia Mareza Silva Mireles Erasmus Castillo Reyna Héctor López Arizpe Peggy Marlene Osorio Bustillos		

FUNDAMENTACIÓN

El programa de Ciencias Sociales 2: Historia de México Contemporáneo, está diseñado bajo el enfoque por competencias y comprende desde el período del Porfiriato pasando por la Revolución Mexicana, el Proceso de Institucionalización, así como los distintos regímenes de gobierno que han existido hasta la época actual.

Esta Unidad de Aprendizaje se enfoca en el análisis de los hechos históricos más significativos, con el propósito de llevar al estudiante a integrar y profundizar el desarrollo de competencias relacionadas con este campo disciplinar. El Programa de Ciencias Sociales 2 Historia de México Contemporáneo comprende en su **primera etapa** el período conocido en la historia de México como el Porfiriato, además se adentrará a la revisión de los sucesos más destacados que dieron origen al movimiento revolucionario. En una **segunda etapa** revisaremos el Proceso de Institucionalización que se da en nuestro país a partir de los años 20, la Influencia de los Caudillos, el período del Maximato y el Cardenismo. Para la **tercera etapa** se contempla el análisis del Desarrollo Estabilizador, el proceso de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (proceso ISI) y los movimientos sociales que culminaron con el Movimiento Estudiantil de 1968. Para la **cuarta etapa** se propone revisar de forma muy general los períodos presidenciales de 1970



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 2 de 17

a 1982, para concluir con la inserción de México a un mundo actual globalizado.

Consideramos de una manera prioritaria incorporar este tipo de aprendizajes, debido a que debemos fortalecer los lazos de identidad nacional en la juventud. Hoy en día, producto de la mundialización, existe una amplia gama de información que tiende desaparecer los orígenes culturales de los pueblos, por todo ello, es pertinente que la unidad de aprendizaje de Ciencias Sociales 2 Historia de México Contemporáneo, con un enfoque por competencias siga formando parte del currículo del Nivel Medio Superior de la UANL, en virtud de los tiempos en los que, les ha tocado vivir a los estudiantes de este nivel.

El programa de Ciencias Sociales 2 Historia de México Contemporáneo desarrollará en el estudiante la capacidad de leer críticamente y argumentar ideas, emplear recursos tecnológicos de una forma estratégica, que le permitan resolver problemas, investigar y/ o comprender su entorno e influir en él.

La Presente Unidad de Aprendizaje es la culminación del área de Ciencias Sociales que se establece en el plan de estudios actual para el nivel medio superior de la UANL.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/GENERALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS	RASGOS	COMPETENCIAS GENERALES DEL ME
<p>4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados:</p> <p style="padding-left: 20px;">Atributos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. • Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 	<p>➤ Comunicación</p> <p>Maneja y comprende las Tecnologías de la Información y Comunicación para aplicarlas de manera crítica y objetiva, en las diferentes áreas del conocimiento. Usa códigos lingüísticos en distintos contextos lógicos y matemáticos que le permiten expresar ideas con sentido ético.</p>	<p>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad</p> <p>Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos</p> <p style="text-align: right;">Atributos:</p>



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 3 de 17

		<ul style="list-style-type: none"> • Expresa conceptos e ideas, de manera correcta de forma oral y escrita en su lengua materna. • Maneja las tecnologías de la información y comunicación de manera crítica en las diferentes áreas del conocimiento.
<p>10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p> <p>Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación. • Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional. 	<p>➤ Integridad</p> <p>Sigue principios éticos acerca de lo que piensa, y los traduce en acciones a través de modelos y ejemplos, para vivir en armonía consigo mismo, con la sociedad y la naturaleza.</p>	<p>Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</p> <p>Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.</p> <p>Atributos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la diversidad de creencias, valores e ideas sociales. • Aprende y respeta los diferentes puntos de vista. • Vive y practica valores para vivir en paz consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 4 de 17

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS de Ciencias Sociales:

- 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

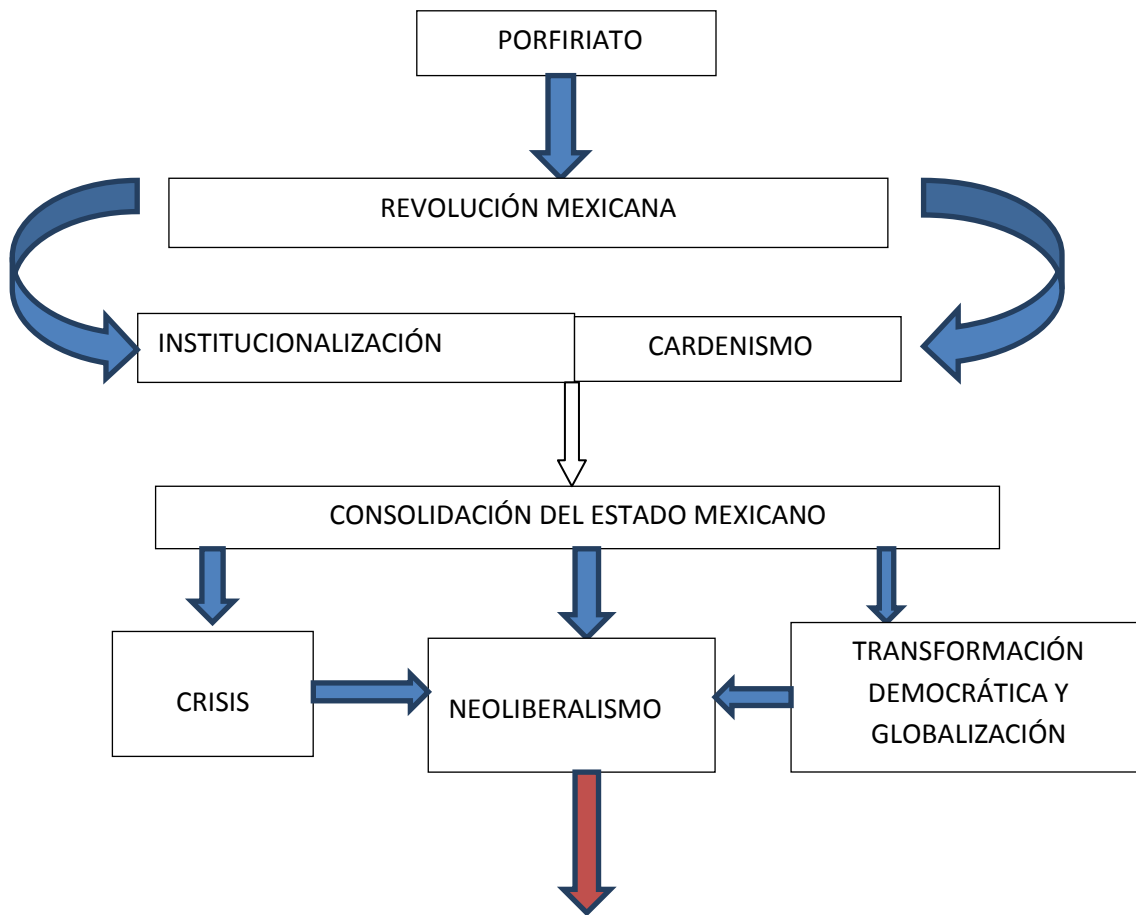
COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS DE HUMANIDADES:

- 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- 14 Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
- 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 5 de 17

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



Producto integrador de aprendizaje: Presentación de Power Point mediante la estrategia de mesa redonda sobre un acontecimiento histórico.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 6 de 17

Primera Etapa: El Porfiriato y la Revolución Mexicana

COMPETENCIAS GENÉRICAS RIEMS y sus Atributos

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos:

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Atributos:

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

- 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

- 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 7 de 17

16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Elemento de competencia: El alumno analizará la etapa histórica de México conocida como el Porfiriato y la revolución mexicana, tomando en cuenta los elementos políticos, sociales y económicos que se presentaron en esa época y los motivos que provocaron el levantamiento armado.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos		
				Materiales	Temporales	
					Horas Aula	Horas Extra Aula
Presentación de Power Point.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la estrategia del estudio de caso Realizar una presentación de powerpoint.. Incluir la información más relevante del tema como imágenes tanto de los antecedentes como del movimiento revolucionario en sí Las frases de texto no deben ser superiores a una línea. Incluir en la presentación la portada y la conclusión además del 	<p>Facilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar la instrucción para que realicen la lectura y un resumen de la etapa 1. Indicar en que consiste la estrategia del estudio de caso. trabajar por equipos. <p>Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura. Elaborar el resumen de la primera etapa Trabajar por equipos la estrategia del estudio de caso 	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Porfiriato Situaciones políticas económicas y sociales de la época. Antecedentes del movimiento revolucionario. Revolución mexicana. Personajes destacados del movimiento. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura Comprensiva. Habilidad analítica. Habilidad en el manejo de medios tecnológicos. Habilidad de síntesis Expresión escrita Expresión oral <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto Trabajo Colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto Páginas web Revistas históricas Periódicos Documentos oficiales Cañón Computadora 	12	6



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 8 de 17

	desarrollo.		<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Responsabilidad 			
--	-------------	--	--	--	--	--

Segunda Etapa: La Institucionalización y el Cardenismo

Competencias Genéricas

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos:

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Atributos:

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias Disciplinarias básicas de Ciencias Sociales:

2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 9 de 17

fuentes de una manera crítica y justificada.

14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.

16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Elemento de competencia: El alumno identificará las características y los elementos que distinguieron al periodo conocido como la Institucionalización y al Régimen Cardenista en México

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos					
				Materiales	Temporales				
Cuadro comparativo	Comparar los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Caudillismo • Callismo • Maximato • Cardenismo (identificando en cada uno de ellos las características que los distinguen) 	Facilitación <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar lectura activa del tema. • Formar equipos para la entrega de la evidencia Electrónica. • Exponer en plenaria de alguno de los temas revisados en el cuadro. Participación <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura de la 	Conceptuales Distinguir : <ul style="list-style-type: none"> • Caudillismo. • Callismo • Maximato • Cardenismo • Personajes principales de la historia de México en esta época y sus aportes 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Computadora • Impresora • Hojas de máquina • Papel rotafolio • Marcadores 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">12</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">6</td> </tr> </table>			12	6
12	6								



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 10 de 17

	<ul style="list-style-type: none"> • incluir una portada y conclusión personal 	<p>etapa 2 subrayando los datos de mayor importancia en tu libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo de 5 a 7 integrantes. 	<p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva • Habilidad analítica y de síntesis • Habilidad en el manejo de medios electrónicos <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Creatividad • Responsabilidad • Tolerancia 		
--	---	---	---	--	--

Tercera Etapa: El Desarrollo Estabilizador

Competencias Genéricas

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

Atributos:

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 11 de 17

10	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. Atributos:
-----------	---

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales:

- 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

- 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
- 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Elemento de competencia: El alumno realizará un análisis de la política económica implementada en todo el periodo conocido como el Desarrollo Estabilizador y sus movimientos sociales que culminaron con el movimiento estudiantil del 1968.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 12 de 17

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos		
				Materiales	Temporales	
				Horas Aula	Horas Extra Aula	
Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la estrategia del aprendizaje basado en problemas (ABP). Desarrollar un ensayo después de observar la película Rojo Amanecer. Observar la Película. Definir el problema. Obtener la información. Buscar la solución al problema. Dar las conclusiones del equipo. 	<p>Facilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar la lectura de la etapa 3. Formar los equipos de trabajo. Explicar la estrategia de ABP y exposición <p>Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura activa y comprensiva de la etapa 3. Elaborar el ensayo de acuerdo a las indicaciones del maestro. Observar la película 	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue cada uno de los períodos presidenciales que conforman esta etapa desde 1940 a 1970 destacando las acciones más importantes. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidad de análisis y síntesis. Habilidad en el manejo de medios tecnológicos Desarrollo de la observación <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeto Responsabilidad Tolerancia Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto Computadora Impresora Hojas de máquina Cañón Video de la película rojo amanecer DVD 	12	6



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 13 de 17

Cuarta Etapa: El Umbral de la crisis (1970 – 1982) y la incorporación de México al Mundo globalizado

Competencias Genéricas

4 Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados

Atributos:

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

10 Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Atributos:

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

Competencias Disciplinarias básicas de Ciencias Sociales:

- 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

Competencias disciplinares básicas de Humanidades:

- 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
- 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 14 de 17

Elemento de competencia: El alumno elaborará una reflexión general sobre los modelos económicos implementados en nuestro país, estableciendo una crítica argumentativa sobre los beneficios y perjuicios que éstas han traído a la ciudadanía en general. Por ejemplo las políticas neoliberales y la globalización.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades	Contenido	Recursos		
				Materiales	Temporales	
				Horas Aula	Horas Extra Aula	
Cronología ilustrada	<ul style="list-style-type: none"> La cronología contiene todos los elementos relacionados con el tema. Incluye una fecha precisa y completa para cada evento. Las ilustraciones son acordes con los eventos presentados. 	<p>Facilitación</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar leer los temas que integran la etapa 4. Formar equipos de 5 a 8 integrantes para la elaboración de la cronología. Indicar los requisitos de entrega del trabajo, en tiempo y forma. <p>Participación</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la etapa 4. Participación entusiasta en equipo. Recopilación de imágenes en periódicos y revistas. 	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Períodos presidenciales de 1970 a 2006. <p>Procedimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidad creativa. Habilidad de síntesis y análisis. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> Creatividad Responsabilidad Respeto Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto Páginas web Revistas históricas Periódicos Documentos oficiales Cañón Computadora 	12	6



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 15 de 17

EVALUACIÓN INTEGRAL DE PROCESOS Y PRODUCTOS

1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Se aplicará al inicio del semestre con la finalidad de definir los conocimientos previos. Sin valor acreditable.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA

El portafolio de evidencias estará integrado por:

Etapa 1: Presentación de Powerpoint

Etapa 2: Cuadro comparativo

Etapa 3: Ensayo

Etapa 4: Cronología ilustrada

PRODUCTO INTEGRADOR FINAL: Presentación de Powerpoint sobre el análisis de un acontecimiento histórico utilizando para su exposición una Mesa redonda de análisis o debate.

Trabajo en equipo, mínimo tres fuentes a consultar, libro de texto, revista histórica, películas comerciales o documentales, cortometrajes, documentos oficiales, etc...

Presentación: La mesa de análisis o debate se presentará en el aula, bajo el calendario que el profesor designe, donde el resto del grupo, evaluará el trabajo presentado por sus compañeros (co evaluación)

3. EVALUACIÓN SUMATIVA

Se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

Examen Global	= 20%
Exámenes Parciales	= 20%
Portafolio de Evidencias	= 60%



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 16 de 17

TOTAL 100%

Desglose del portafolio de evidencias

	Ponderación (base 100)	Ponderación (base 60)
Primera etapa		
Presentación Powerpoint	15	9
Segunda etapa		
Cuadro Comparativo	15	9
Tercera etapa		
Ensayo	20	12
Cuarta etapa		
Cronología ilustrada	20	12
Producto integrador		
Presentación de powerpoint sobre el análisis de un acontecimiento histórico utilizando para su exposición una Mesa redonda de análisis o debate.	30	18
Total	100	60

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA:

BÁSICA Ciencias Sociales 2 Ceballos Ángeles y otros. Lago Ediciones Edición 2009 Mty. México.

COMPLEMENTARIA

Martínez Urbalejo, Benito; Historia de México II, Ed Book Mart, México, sf

Benítez Juárez, Mirna Alicia; Historia de México II, Compañía Editorial Nueva

Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías", 4º piso
Av. Alfonso Reyes No. 4000 Nte., Col. del Norte
C.P. 6440, Monterrey, Nuevo León, México
Tels: (81) 8329 4121 – 8329 4122
Fax: (81) 8329 4000, ext. 6608



Programa de Estudio Analítico	Clave	Revisión	Hoja
	RC-07-007	04-06/12	Página 17 de 17

Imagen, México, 2005
Aguilar Camín, Héctor; Meyer, Lorenzo; A la sombra de la Revolución Mexicana, Cal y Arena, 1994
Anguiano, Arturo, La modernización de México, México UAM-Xochimilco, 1990.