



**PLAN DE CURSO**  
**PERIODO ENERO - JUNIO 2017**  
**UNIDAD DE APRENDIZAJE: CIENCIAS SOCIALES 2**  
**(CLAVE DE LA MATERIA 026) – CRÉDITOS: 2**  
**SEMESTRE: 4°.**

**Intencionalidad formativa de la unidad de aprendizaje de Ciencias Sociales 2**

El programa de Ciencias Sociales 2: Historia de México Contemporáneo está diseñado bajo el enfoque por competencias y comprende desde el periodo del Porfiriato pasando por la Revolución Mexicana, el proceso de institucionalización y los distintos regímenes de gobierno que han existido hasta la época actual.

Esta unidad de aprendizaje se enfoca en el análisis de los hechos históricos más significativos, con el propósito de llevar al estudiante a integrar y profundizar el desarrollo de las competencias relacionadas con este campo disciplinar. El programa de Ciencias Sociales 2. Historia de México Contemporáneo comprende, en su primera etapa, el periodo conocido en la historia de México como el Porfiriato, además se adentrará a la revisión de los sucesos más destacados que dieron origen al movimiento revolucionario. En una segunda etapa revisaremos el proceso de institucionalización que se dio en nuestro país a partir de los años 20, así como la influencia de los caudillos, el periodo del Maximato y el Cardenismo. Para la tercera etapa se contempla el análisis del Desarrollo Estabilizador, el proceso de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (proceso ISI) y los movimientos sociales que culminaron con el movimiento estudiantil de 1968. Para la etapa cuatro se proponen revisar, de forma muy general, los periodos presidenciales de 1970 a 1982 para, finalmente, concluir con la inserción de México a un mundo actual globalizado.

Se considera prioritario incorporar este tipo de aprendizajes, debido a que debemos fortalecer los lazos de identidad nacional en la juventud.

Hoy en día, producto de la mundialización, existe una amplia gama de información que tiende a desaparecer los orígenes culturales de los pueblos, por todo ello, es pertinente que la unidad de aprendizaje de Ciencias Sociales 2: Historia de México Contemporáneo, con un enfoque por competencias, siga formando parte del currículo de Nivel Medio Superior de la UANL, en virtud de los tiempos en los que les ha tocado vivir a los estudiantes en dicha etapa.

El programa de Ciencias Sociales 2: Historia de México Contemporáneo desarrollará en el estudiante la capacidad de leer críticamente, argumentar sus ideas y emplear recursos tecnológicos de una forma estratégica que le permitan resolver problemas, investigar y comprender su entorno e influir en él.

La presente unidad de aprendizaje es la culminación del área de Ciencias Sociales que se establece en el plan de estudios actual para el Nivel Medio Superior de la UANL.

**Desarrollo de las sesiones:**

- ⌚ Cantidad de sesiones por semana: 3. (50 minutos cada una)
- ⌚ Asuetos programados: 3 (6 de febrero, 20 de marzo, 1 mayo)
- ⌚ Total aproximado de sesiones en el semestre: 48
- ⌚ Asistencia: Cantidad límite de faltas por semestre: 8 con justificante expedido por la Subdirección de Asuntos Estudiantiles de la preparatoria.
- ⌚ Receso académico: 8 de abril – 23 de abril (vacaciones de Semana mayor)

**Expectativas:**

- ✓ El estudiante deberá mostrar puntualidad, tanto al inicio de cada sesión de clase, como en la entrega de las actividades asignadas.
- ✓ El estudiante deberá mostrar respeto hacia el docente y sus compañeros.
- ✓ Si existe una duda respecto al tema desarrollado durante la clase, el estudiante podrá pedir al docente retome la explicación hasta que éste sea comprendido.

Firma

Nombre

ENTERADO  
PADRE O TUTOR:

- ✓ Para cada sesión de clase el estudiante deberá contar con sus herramientas necesarias para el debido desarrollo de las actividades. (Libro de texto, guía de aprendizaje, libreta, bolígrafos, lápiz, borrador, regla, colores, así como las que el docente solicite).
- ✓ El estudiante deberá realizar personal e individualmente las actividades cuando así se indique, en caso de detectarse copia, ambos trabajos serán calificados con "0" (cero).
- ✓ El estudiante deberá mantener su teléfono celular apagado ó en modo de vibración, y solo cuando sea una **EMERGENCIA** podrá solicitar al docente su autorización para contestar la llamada.

### Estructura de contenido:

#### Competencias genéricas RIEMS

| 4 | Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

##### Atributos

- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave de un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

| 10 | Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

##### Atributos

- Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad, de dignidad y de derechos de todas las personas y rechaza toda forma de discriminación.
- Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
- Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.

#### Competencias generales UANL

Maneja la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permita su participación constructiva en la sociedad.

Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

##### Atributos

- Expresa conceptos e ideas, de manera correcta, de forma oral y escrita en su lengua materna.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación de manera crítica en las diferentes áreas del conocimiento.

Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica,

Practica los valores promovidos por la UANL: Verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

##### Atributos

- Identifica la diversidad de creencia, valores e ideas sociales.
- Aprende y respeta los diferentes puntos de vista.
- Vive y practica valores para vivir en paz consigo mismo, la sociedad y la naturaleza.

Competencias disciplinares básicas

Ciencias Sociales

- 2. Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- 3. Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- 9. Analiza las funciones de las instituciones del Estado mexicano y cómo impactan en su vida.
- 8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.

Humanidades

- 8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.
- 14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
- 16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.

Elementos de competencia:

Etapa 1: El alumno analizará la etapa histórica de México conocida como el Porfiriato y la Revolución Mexicana, tomando en cuenta los elementos políticos, sociales y económicos que se presentaron en esa época y los motivos que provocaron el levantamiento armado.

Etapa 2: El alumno identificará las características y los elementos que distinguieron al periodo conocido como la Institucionalización y el régimen Cardenista en México.

Etapa 3: El alumno realizará un análisis de la política económica implementada en todo el periodo conocido como el Desarrollo Estabilizado, así como los movimientos sociales que culminaron con el movimiento estudiantil de 1968.

Etapa 4: El alumno elaborará una reflexión general sobre los modelos económicos implementados en nuestro país, estableciendo una crítica argumentativa sobre los beneficios y perjuicios que éstos han traído a la ciudadanía en general. Por ejemplo, las políticas neoliberales y la globalización.

**Estructura de la evaluación**

- Primera oportunidad

	%	Etapas y contenidos	Fecha del examen
Parcial 1	10%	Etapa 1. El Porfiriato y la Revolución Mexicana A. El Porfiriato I. Situación política II. Situación económica III. La cuestión agraria IV. Situación Social V. Antecedentes del movimiento revolucionario de 1910. B. La Revolución Mexicana I. Periodo Maderista II. El movimiento constitucionalista. III. La Constitución de 1917 y la muerte de Zapata.	14 de Febrero 2017

Parcial 2	10%	Etapa 2. La Institucionalización y el Cardenismo I. El caudillismo II. El Callismo III. El Maximato IV. El Cardenismo	Fecha 28 de Marzo 2017
Global	20%	Etapa 1. El Porfiriato y la Revolución Mexicana Etapa 2. La Institucionalización y el Cardenismo Etapa 3. El Desarrollo Estabilizador Etapa 4. El umbral de la crisis y la incorporación de México al mundo globalizado.	Fecha 22 mayo – 02 junio 2017
Portafolio	60%	Etapa 1. Actividad integradora. Tema: El Porfiriato y la Revolución. Evidencia: Presentación power point.  Etapa 2. Actividad integradora Tema: Caudillismo, Callismo, Maximato, Cardenismo. Evidencia: Cuadro comparativo.  Etapa 3. Actividad integradora Tema: Tlatelolco, 68. (película) Evidencia: Reseña  Etapa 4. El umbral de la crisis y la incorporación De México en el mundo globalizado Evidencia: Cronología Ilustrada	Febrero 2017  Marzo 2017  Abril 2017  Mayo 2017
	100%		

Portafolio de Primera Oportunidad

Será evaluado durante el semestre, conforme se vayan desarrollando las actividades.

- Segunda oportunidad  
Examen: 50% - Portafolio 50%  
Fecha de entrega: La señalada para el examen de segunda oportunidad. No hay prórroga.